

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Eesti keel
Kooliaste: I	Klass: 7-9.	Tundide arv: 6
Õppeaine kirjeldus:		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
<p>1) suhtleb eesti keelt emakeelena kõnelejatega igapäevastes suhtlusolukordades ning kasutab sobivaid õpitud keelendeid;</p> <p>2) saab õpitud temaatika piires aru lihtsatest tekstidest;</p> <p>3) mõistab olulist õpitud temaatika piires;</p> <p>4) kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;</p> <p>5) teadvustab eesti kultuuri ja teiste maade kultuuride erinevusi ning oskab neid arvestada;</p> <p>6) kasutab eestikeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatuid, internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes;</p> <p>7) rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid;</p> <p>8) töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>9) seab endale eesmärged ning oskab koostöös kaaslaste ja õpetajaga hinnata oma saavutusi.</p> <p>Kuulamine Saab aru vahetus suhtlussituatsioonis kuuldust, kui vestlus on tuttavalt igapäevaeluga seotud teemal. Saab aru loomuliku tempoga kõnest, kui hääldus on selge ja tuttav.</p> <p>Lugemine Loeb ja mõistab mitmeleheküljelisi lihtsa sõnastusega faktipõhiseid tekste (nt kirjad, veebiväljaanded, infovoldikud, kasutusjuhendid). Suudab leida vajalikku infot teatmeteostest ja internetist. Oskab kasutada kakskeelseid tõlkesõnastikke.</p> <p>Rääkimine Oskab lihtsate seostatud lausetega rääkida oma kogemustest ja kavatsustest. Kasutab õpitud väljendeid ja lausemalle õigesti; spontaanses kõnes esineb vigu. Hääldus on selge ja kõne ladus, kuid suhtlust võib häirida ebaselge intonatsioon.</p> <p>Kirjutamine Oskab kirjutada õpitud teemadel lühikesi jutustavat laadi tekste, milles väljendab oma mõtteid ja arvamusi. Suhtleb online vestlustustes. Oskab kasutada piiratud hulgal teksti sidumise võtteid (sidesõnad, asesõnaline kordus). Koostab erinevaid teabetekste (nt kuulutus)</p>		
TEEMA 1:		
Õpitulemused: Mina ja teised	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)	
Räägib oma huvidest ja võimetest. Kirjeldab iseloom. Tervis. Suhted sõpradega ja lähikondsetega.	Võimalikult palju kasutatakse sõna kaarte (nt. teemakohane piltsõnastik klassi seinal või stendil) ning illustreerivat piltmaterjali teemade käsitlemisel.	
Suudab lühidalt põhjendada oma seisukohti.	Aktiivõppemeetodid: rollimängud, intervjuu, videot, teemakohaste laulu-, sõna-, laua- ja liikumismängude mängimine.	

Mõistab jutustavat laadi teksti põhiideed ning suudab jälgida sündmuste arengut.	Vastavasisuline ilukirjanduslik lisalugemine
Põhimõisted ja sõnavara	
Huvid ja võimed. Tugevused ja nõrkused. Iseloom. Tervis. Suhted sõpradega ja lähikondsetega.	
Õpistrateegiad:	
Küsimuste küsimine, seoste loomine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
TEEMA 2: KODU JA LÄHIÜMBRUS	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Kirjeldab oma kodukohta (linn, küla, asula, tänav, telefoninumber) Kirjeldab oma kodu (nt ruumid, sisustus) Kirjeldama kodused toimingud (koristamine, söömine, pesemine, riietumine...) Jutustama perekondlikest sündmustest (sünnipäevad, pühad jne.) Kirjeldab kodukoha loodust (lilled, puud, põõsad, linnud ja loomad)	Teemat käsitletakse eakohaselt ning võimalikult igapäevaeluga seonduvalt, kusjuures õppetegevuses on olulisel kohal aktiivõppemeetodid: rollimängud, intervjuu, vastavasisuline ilukirjanduslik lisalugemine nt „Kolm põrsakest“, „Jussikese seitse sõpra“, laulud, laua- ja liikumismängude mängimine, dialoogid. Näidendi lavastamine. Vaatame multifilmi “Sipstik”, täidame ankeeti, teeme sünnipäeva kutsed.
Kodu ja koduümbus. Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegevused. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad.	
Põhimõisted ja sõnavara	
Teema piires õpitakse põhjalikult kirjeldama lähiümbust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. Kasutatakse põhisõnavara ja käibefraase, grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Teema on sobiv õpilase eneseväljendusoskuse arendamiseks, samuti arendatakse õppija väärtushinnangute kujunemist (mõistete kodu ja pere tähendus, peretraditsioonide tähtsus inimese elus jne). Õpilane õpib ennast eakohaselt väljendama, jutustades oma kodust ja kodustest toimingutest.	
Kodu, kodukoht, kodulinn, asula, tänav, maja, korter, elama, telefoninumber; tuntumate puude, lillede, põõsaste ja loomade nimetused; tuba-toad, köök, lastetuba, elutuba, magamistuba; mööbliesemete nimetused, kodused tööd, koristama, sööma, pesema, riietuma, abistama, poes käima, ostma, maksuma, pidupäev, sünnipäev, külaline-külalised, õnnitlema, kirjutama kutset, õnnitluskaart.	
Õpistrateegiad:	

Küsimuste küsimine, seoste loomine, mõistekaart	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Lõiming loodusõpetusega	
TEEMA 3:EESTI	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
<p>Tunneb Eesti suuremaid linnu: (pealinn Tallinn, Tartu, Pärnu, Kuressaare, Narva, Viljandi jt)</p> <p>Teab Eesti rahvussümbolika nimetusi (lipp, vapp, hümn, suitsupääsuke, rukkilill, paekivi jne)</p> <p>Tunneb aastaringi Eestimaal (kalender, aastaajad, nädalapäevad, kuude nimetused, kuupäevad)</p> <p>Teab rahvakalendri tähtpäevi (mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev) ja loetletud tähtpäevade rahvakombeid.</p>	<p>Teemat käsitletakse eakohaselt ning võimalikult igapäevaeluga seonduvalt, kusjuures õppetegevuses on olulisel kohal aktiivõppemeetodid: rollimängud, intervjuu, vastavasisuline ilukirjanduslik lisalugemine. Vaatame videot, Teeme plakati, Teeme ristsõnad.</p>
Eesti riigi sümbolika, tähtpäevad ja kombed. Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast.	Proekt. Õpilane teeb oma tund
Põhimõisted ja sõnavara	
<p>Eesti asukoht ja sümbolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused. Elu linnas ja maal.</p> <p>Ilmastikunähtused. Loodus ja käitumine looduses. Looduskaitse.</p> <p>Eestimaa, linn-linnad, pealinn, aasta, kalender, aastaajad, nädalapäevad, kuude nimetused, kuupäevad, rahvakalendri tähtpäevad (mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev), tava-tavad, komme-kombed, traditsioon-traditsioonid, rahvas, rahvuslik sümbol (lipp, vapp, hümn, suitsupääsuke, rukkilill, paekivi jne).</p>	
Õpistrateegiad:	
Iseseisev lahendamine, õpiku kasutamise harjutamine, mõistekaart	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
<p>Lõiming ajaloo – Eesti riigi ajalugu, ajaloolised inimesed, sõna arenemise ajalugu, jne.</p> <p>Lõiming ühiskonnaõpetusega – Eesti riigi traditsioonid, tavad, ühiskondlikud normid, inimestele omased viisakusreeglid, jne.</p>	

TEEMA 4:IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Kirjeldab oma tervislikku seisundit ja enesetunnet Suhtleb arsti juures Kirjeldab oma koolipäeva, kooli ja klassi, õppeaineid ja tunniplaani, koolitarbed Kirjeldama oma õppetegevusi Tundma kella ja kellaaega Jutustama oma kooliteest (tee pikkus, transport kooli ja tagasi)	Aktiivõppemeetodid: rollimängud, intervjuu, videot, teemakohaste laulu-, sõna-, laua- ja liikumismängude mängimine. Kostme dialoogid, teeme grupi tööd.
Koolitee, koolielu. Tee küsimine ja juhatamine. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teeninduses ja arsti juures. Ametid ja kutsevalik. Suhtlemine teeninduses. Turvalisus. Õpioskused ja harjumused. Edasiõppimine ja kutsevalik, töökohad.	
Põhimõisted ja sõnavara	
Tervis, terve, haige, haigus, jäin haigeks-sain terveks, valutab, paha olla, katki, enesetunne, arst, arsti juurde minema, inimese kehaosade nimetused, koolipäev, kool, klass, õppeaine, õppeainete nimetused, tunniplaani, koolitarbed, koolitarvete nimetused, õppetegevused, kell, tund, minut, kellaaeg, algama, lõppema, koolitunnid, koolipäev, söögivahetund, koolitee, tee pikkus, liiklusvahendid, transport kooli ja tagasi, sõitma ... millega?, minema jalgsi.	
Õpistrateegiad:	
Mõistekaardi koostamine (kooliga seotud sõnavara), enesetestid.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Lõiming inimeseõpetusega	

TEEMA 5:VABA AEG	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Õpilane kirjeldab oma lemmiktegevusi (lugemine, tantsimine, sport, mängud; ühistegevused sõpradega) Tunneb mängude käsklusi ja juhendeid (tuntumate mängude, sh laulumängude käsklused ja läbiviimine).	Teemat käsitletakse eakohaselt ning võimalikult igapäevaeluga seonduvalt, kusjuures õppetegevuses on olulisel kohal aktiivõppemeetodid: rollimängud, intervjuu, vastavasisuline

